Fiche de travail

- **Activité 1 : Entraînement de CO – Exprimer son point de vue**

- **Activité 2 : Vocabulaire – EO : Donner son avis, des exemples, des justifications, des explications...**

- **Activité 3 : Entraînement de CE - Texte informatif explicatif**

Activité 1 : Entraînement de CO – Exprimer son point de vue

I. Répondez aux questions (1^{er} écoute)

1. Quelle est la question posée?

.....

2. La réponse des quatre personnes qui s'expriment est-elle positive ou négative?

1.

2.

3.

4.

II. Quels intervenants expriment les opinions suivantes ? Notez: 1, 2, 3 ou 4 (2^e écoute)

Opinions	Intervenants
1. Les femmes sont capables de faire de la politique.	
2. Les femmes sont d'un naturel plus paisible que les hommes.	
3. Il n'y a pas de femmes capables de faire de la politique.	
4. Les femmes sont plus capables d'écouter les autres.	
5. C'est ridicule de penser que les femmes peuvent faire de la politique.	
6. Une bonne éducation est essentielle dans la société.	
7. Les femmes ne changent pas beaucoup quand elles ont du pouvoir.	
8. On ne devrait pas poser cette question car la réponse est évidente.	
9. Les femmes se contrôlent mieux que les hommes.	
10. Les hommes ne sont pas vraiment plus compétents que les femmes.	
11. Les femmes ont plus d'influence sur l'éducation des enfants.	

III. Relevez les expressions utilisées pour exprimer une opinion. (3^e écoute)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 2 : Vocabulaire – EO : Donner son avis, des exemples, des justifications, des explications...

Sujet de discussion : Faut-il laisser les enfants regarder la télé ?

DONNER SON AVIS

- ... C'est là mon opinion.
- Moi, personnellement, ...
- Pour ma part, ...
- Mon idée, c'est que ...
- Mon sentiment , c'est que ...
- Mon opinion, c'est que ...
- À mon avis, ...
- À mon point de vue, ...
- Il me semble que ...
- Je suis convaincu que ...
- Je suis persuadé que ...
- Je suis certain que ...
- Je suis sûr que ...
- Pour moi, ...

DONNER UN EXEMPLE

- Je prendrai, si vous le voulez bien, l'exemple de ...
- Je prendrai, si vous le voulez bien, un exemple.
- en est un bon exemple.
- a valeur d'exemple.
- illustre bien
- En voici un exemple ...

EXPLIQUER

- Ce que je veux dire, c'est que, selon moi, ...
- ; tout cela pour vous dire que ...
- Je veux dire par là ...
- c'est-à-dire ...
- Autrement dit ...
- Cela veut dire ... / Cela signifie ...

CORRIGER

- Ce que je voulais dire, c'est que ... (c'est ceci)
- Non, mais je voulais dire ceci : ...
- Je ne sais pas si je me suis fait bien comprendre : ...
- Je ne sais pas si j'ai été très clair(e) : ce que je voulais dire, c'est que ...
- Pour être plus précis ...
- En d'autres termes ...
- C'est comme si ...

CONCÉDER / S'OPPOSER

- Il est certain que ...
- Il est exact que ...
- Il est vrai que ... Mais ...
Cependant, ...
- Je l'admets volontiers.
- Je dois l'admettre.
- Je dois l'avouer ; mais reconnaissez – le ...
- C'est vrai.
- C'est exact.
- C'est incontestable.
- Je l'admets. Cela dit ...
- Effectivement ...
- Certes ...
- En effet ...
- En principe Cependant ...
Pourtant, ...
- Si vous voulez.
- Je ne le nie pas.
- D'accord sur ce point.
- Tout à fait d'accord avec vous.
- D'accord avec vous sur ce point. Mais tout de même ...

PROTESTER

- Jamais de la vie, bien au contraire. (Voilà tout)
- C'est faux,
- Rien de plus faux, ...
- Mais absolument pas.
- Mais ce n'est pas vrai
- Je regrette, mais ...
- Ce n'est pas cela, ...
- Vous allez trop loin.
- Mais il n'en a jamais été question.

NUANCER

- C'est plus compliqué que cela
- Ce n'est pas aussi simple que cela ... croyez-moi ...
- Je ne dis pas que ... mais
- Vous savez, il faut être très prudent dans ce genre d'affirmation
- Il est difficile de conclure de façon aussi catégorique (aussi tranchée) mais ...
- Je crois qu'il faut distinguer entre ...

- Tout dépend de ce que vous entendez par ... alors là d'accord, mais ...
- C'est selon ... C'est vrai, Mais

INTERVENIR

- J'allais dire exactement la même chose.
- (Je suis) tout à fait d'accord avec vous.
- C'est justement ce que je voulais (j'allais) dire.
- Je vous rejoins entièrement.
- Mais c'est l'évidence même.
- Si vous le permettez, je voudrais signaler à ce propos que ...
- Je voudrais à ce sujet (à ce propos) que ...
- Au sujet de ... j'aurai qqch à préciser (souligner)
- En ce qui concerne ... je voudrais apporter (ajouter) une précision.
- Un mot seulement pour rappeler (signaler) que ...
- Juste quelques remarques ...
- J'aimerais avoir des précisions sur...
- Si je comprends bien, d'après vous,
- Que voulez-vous dire par ...
- S'agit-il de ... ?
- Juste quelques remarques ...
- Je voudrais poser une question ...
- J'aimerais avoir des précisions sur ...
- Une dernière question, si vous le permettez, à propos du ...
- Vous avez tout à fait raison de souligner, rappeler, insister sur ... Mais comment expliquer alors que ... ?
- Si j'ai bien compris vos paroles ...
- J'interprète bien vos propos Mais dans ce cas ... alors comment expliquer ...
- Je regrette de devoir signaler que ...
faire remarquer que
- Je ne nie pas le fait que ...
- J'avoue ne pas bien comprendre en quoi ...
- Je ne vois pas du tout pourquoi ...
- Certes, mais on peut toutefois se demander si ...
- Mais n'y aurait-il pas une explication plus simple ?
- Si vous le voulez bien, je voudrais revenir sur la question de ...
- Excusez-moi ! Mais j'aimerais que l'on revienne sur ...
- Oui, voilà ce que je voulais dire ...
- Je voulais dire ceci ...
- Je voulais dire la chose suivante ...
- Un instant, s.v.p (Mais attendez) ! laissez moi terminer. Je voulais dire que...
- Je vais jusqu'au bout, si vous le permettez.
- Ne nous égarons pas je vous prie
- Ce que vous dites est très intéressant, mais nous fait sortir un peu de notre sujet.
- Il me semble que nous sortons un peu là de la question.
- Je crois que nous nous écartons là du centre même de notre débat
- Revenons à la question initiale, si vous le voulez bien.

RASSURER

- Mais non. ...
- Absolument pas.
- Jamais de la vie, en réalité...

- Non, contrairement à ce que l'on a dit
à ce que l'on a laissé croire
à ce que l'on a voulu faire croire
à ce que pensent certains.
- Il ne s'agit pas là de ... mais simplement de
- Il n'est pas question de... Loin de là
Bien au contraire
- En réalité (En fait), il s'agit simplement de ...

Activité 3 : Entraînement de CE - Texte informatif explicatif

Si l'effet de serre est une bonne chose, pourquoi nous inquiétons-nous ?

L'effet de serre est un phénomène naturel totalement indispensable à la vie sur Terre car il participe à l'équilibre thermique de la planète. Grâce à l'effet de serre, la température de notre planète est de 15 °C au lieu de... -18 °C. Pourtant des gaz comme le dioxyde de carbone (CO₂), le méthane (CH₄) et l'oxyde nitreux (N₂O) accroissent l'effet de serre. Contenus dans l'atmosphère, ces gaz, qu'on dit à effet de serre (GES), agissent comme les vitres d'une serre. Ils empêchent une partie de l'énergie solaire reçue par la Terre de repartir dans l'espace. Et ce phénomène engendre un réchauffement climatique. Avec l'ère industrielle, les émissions de ces gaz ont augmenté, accroissant leur concentration dans l'atmosphère. Il y a aujourd'hui 40 % de plus de GES dans l'atmosphère qu'avant l'ère industrielle. Le réchauffement climatique a provoqué une hausse moyenne des températures de 0,4°C depuis la fin du XIX^e siècle (au moins un degré au Canada). Les experts du Groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) prédisent dans leur rapport, publié en 2001, que l'effet de serre occasionnera une augmentation des températures de 1,4 à 5,8 °C au cours du siècle à venir. Cela pourrait avoir des conséquences désastreuses, telle la fonte rapide des glaces polaires et des glaciers qui conduirait à une élévation du niveau des océans de près de 50 cm. Mais les changements climatiques causent aussi des phénomènes extrêmes, tels les ouragans, cyclones, tornades, tempêtes et autres inondations.

Aurélie Deléglise, Cybersciences.

1. Le thème du texte est ...
 - a. La pollution
 - b. L'environnement
 - c. La santé
2. L'effet de serre est un phénomène ...
 - a. toujours bon.
 - b. mauvais.
 - c. à la fois bon et mauvais.
3. Ce phénomène rend la température ...
 - a. plus haute
 - b. plus basse
 - c. ni plus haute, ni plus basse
4. Qu'est-ce qui accroît l'effet de serre d'après ce texte ?
 - a. le dioxyde de carbone, le méthane et l'oxygène
 - b. le dioxyde de carbone, le méthane et l'oxyde nitreux
 - c. le dioxyde de carbone, l'oxygène et l'oxyde nitreux

5. Les gaz à effet de serre ...
 - a. laissent l'énergie solaire sortir dans l'espace.
 - b. ne laissent pas l'énergie solaire sortir dans l'espace.
 - c. n'agissent pas sur l'énergie solaire

6. "Avec l'ère industrielle, les émissions de ces gaz ont augmenté". Le nom "émission" dans cette phrase vient du verbe ...
 - a. Émissionner
 - b. Émettre
 - c. Émettre

7. "les émissions de ces gaz ... accroissant leur concentration dans l'atmosphère" veut dire que ...
 - a. Il y a de plus en plus de ces gaz dans l'atmosphère.
 - b. Il y a de moins en moins de ces gaz dans l'atmosphère.
 - c. Il n'y a plus de ces gaz dans l'atmosphère.

8. Le niveau des océans s'élève ...
 - a. À cause de la fonte des glaces et des glaciers
 - b. À cause du réchauffement climatique
 - c. a et b

9. Le réchauffement climatique provoque des conséquences plutôt positives
 - a. Vrai
 - b. Faux
 - c. On ne l'aborde pas dans le texte.

10. Dans ce texte, les verbes "provoquer, occasionner, conduire, causer" servent à exprimer ...
 - a. l'idée de cause
 - b. l'idée de conséquence
 - c. l'idée de but

HỌC SINH ĐẶT CÂU HỎI

Trường : THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp : 9P

Họ tên học sinh :

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Pháp văn 9	Activité 1	1.
	Activité 2	1.
	Activité 3	1.